

2017

Informe de Actividades

Académicas - Administrativas
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

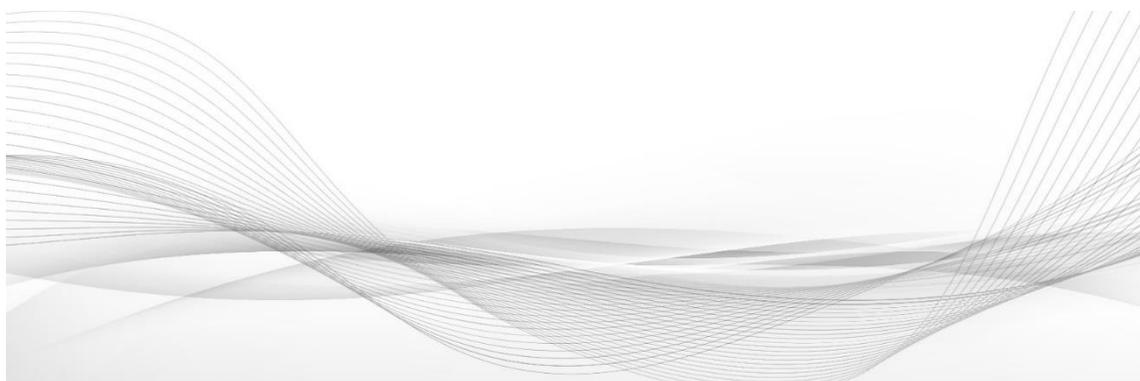




CONTENIDO

DIRECTORIO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II. INTRODUCCIÓN.....	6
 FILOSOFIA.....	7
III. MARCO NORMATIVO.....	8
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	9
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	18
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	21
VII. CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN.....	25
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	30
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS.....	34
X. RETOS INSTITUCIONALES.....	55
XI. INDICADORES.....	56
XII. CONCLUSIONES.....	58



DIRECTORIO

LIC. OTTO GRANADOS ROLDÁN
Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO
Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

ING. MARIA ALEJANDRA VALENZUELA VALDEZ
Subdirectora Académica

Ing. Mónica Velázquez Sánchez
Jefa de División de Ingeniería Industrial

M.C. Francisco Javier Valverde Juárez
Jefe de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

M.C. Elizandro Flores Valle
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Lic. Luis Antonio Reyna Camacho
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

ING. Pedro Guadalupe Hernández Salazar
Jefe de División de Ciencias Básicas

MA. Jesús Alberto Báez Higuera
Jefe de Departamento de Desarrollo Académico

MC. Andrés León Villanueva
Jefe de Departamento de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.A.P. Celia Yudith Bea Berrelleza
Subdirectora Planeación y Vinculación

Ing. Yunuen Medellín López
Jefa de Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Jesús Lizbette Félix Acosta
Jefa de Departamento de Vinculación

Lic. Ramona Isela Gutiérrez Luque
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Lic. Olimpia Beatriz Rodríguez Verduzco
Jefe de Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Lic. María Isabel Mansillas Cervantes
Jefa de Departamento Difusión y Concertación

MA. Nadia Yuriana Robles Márquez
Jefa de Departamento de Estadística y Evaluación

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

M.A.P. Elizabeth Salinas Rosales
Subdirectora Administrativa

Lic. María Guadalupe Parra Gaxiola
Jefa de Departamento de Personal

L.C.P. Martha Mayumy Ascárrega Armenta
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Yuridia Valenzuela Lozoya
Jefa de Departamento de Servicios Administrativos

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Quienes integramos el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, conocemos la importancia de informar con transparencia y puntualidad; el Informe de Rendición de Cuentas representa la oportunidad de informar a la sociedad sobre el estado que guarda la administración de nuestro Instituto, mostrando el recuento general de cada uno de los procesos, gestión institucional, innovación educativa e indicadores, durante el ejercicio fiscal 2017; lo anterior, dentro del marco de transparencia y garantía de la aplicación clara de los recursos.

A través del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 el Instituto Tecnológico Superior de Guasave realizó su planeación estratégica, donde se plasma el firme compromiso de toda la comunidad tecnológica para el logro de las metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, así como el cumplimiento del PIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Plan Sectorial de Educación y el Plan Estatal de Desarrollo, buscando siempre el beneficio total hacia la región al otorgar servicios educativos pertinentes y de calidad.

A nueve años y tres meses de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, ha logrado un matrícula estudiantil de 1551 alumnos en sus seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; presentando durante el ejercicio 2017, alcanzando una eficiencia terminal del 50.16 %.

Se ha fortalecido la formación integral de nuestros educandos, al promover su participación en actividades deportivas y recreativas ofertando siete diferentes disciplinas y nueve disciplinas artísticas, cívicas y culturales, logrando la participación de más del 50% de nuestros educandos.

De igual manera, y de forma permanente, se fortalecen las competencias docentes en programas de formación, capacitación y actualización, logrando así el mejoramiento continuo del profesorado, además es una labor que coadyuva a mantener la calidad académica en nuestros programas educativos; de igual forma se realiza la capacitación constante del personal administrativo operativo y de servicios.

Cabe señalar que se realizó la evaluación diagnóstica por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior), el cual otorgó su reconocimiento por su buena calidad a los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias. Y para el año 2018 estaremos en posibilidad de llevar a cabo el proceso de evaluación diagnóstica por CIEES, para la acreditación de los programas de estudio de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica.

Continuando con logros institucionales, recientemente se obtuvo el reconocimiento a perfil deseable de 5 docentes del Instituto, mismo que fue aprobado por el Comité Evaluador Externo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el tipo superior, dando cumplimiento al objetivo de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo para que alcancen las capacidades de investigación- docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articule y consolide el cuerpo académico en formación autorizado, y con ello generen una comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Así mismo uno de los profesores del ITS de Guasave, actualmente forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el cuál ha sido reconocido por su alto nivel académico y dedicación a producir conocimiento científico y tecnológico.

También sumamos esfuerzos para seguir fortaleciendo los Sistemas de Gestión, ya que actualmente contamos con la Certificación del Sistema Integral de Gestión (SIG), donde se tiene incluido al Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001:2015; Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, OHSAS 18001:2007; mismos que optimizan el mejor desempeño de nuestras funciones a través de las satisfacción de nuestras partes interesadas, el control de los aspectos ambientales, el uso eficiente de la energía, la seguridad y la salud en el trabajo; de igual manera se cuenta con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; los cuales son fundamentales para permanecer en la vanguardia educativa.

Los resultados citados son obra de la suma de voluntades, la sinergia y contribución de toda la comunidad tecnológica.

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
DIRECTOR GENERAL

II. INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, es un ejercicio de planeación estratégica, donde participaron tanto el personal docente, administrativo y directivo, en busca de contribuir, de manera firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

Está integrado por seis objetivos:

1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.
2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.
3. Promover la formación integral de los estudiantes.
4. Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Optimizar la gestión institucional fortalecer la transparencia y rendición de cuentas

De los cuales se desprenden 18 Indicadores que en el presente informe se presentan.

Así como también se contribuye a las metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con 3 indicadores (cobertura, eficiencia terminal y abandono escolar)

FILOSOFIA

Política del Sistema Integral de Gestión

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de orientar el Proceso Educativo hacia la satisfacción de sus estudiantes, mejorando continuamente sus procesos, enfocándolos al cumplimiento de los requisitos legales y otros aplicables, mediante la implementación y difusión de objetivos y acciones que aseguren la disponibilidad de información y de los recursos necesarios para alcanzarlos, así como prevenir y/o mitigar los impactos ambientales, de seguridad y salud en el trabajo, y de uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético, conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007.

Misión

“Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país”.

Visión

“Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia”.

Valores Institucionales

- *Honestidad
- *Responsabilidad
- *Respeto
- *Justicia
- *Servicio
- *Tolerancia

III.MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal del Trabajo
- La ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Constitución Política del Estado de Sinaloa
- Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de bienes muebles para el Estado de Sinaloa
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa
- Ley de Entrega y Recepción de los asuntos públicos del Estado de Sinaloa
- Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Disciplina Financiera

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave 2013- 2018.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.

Estrategia 1.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

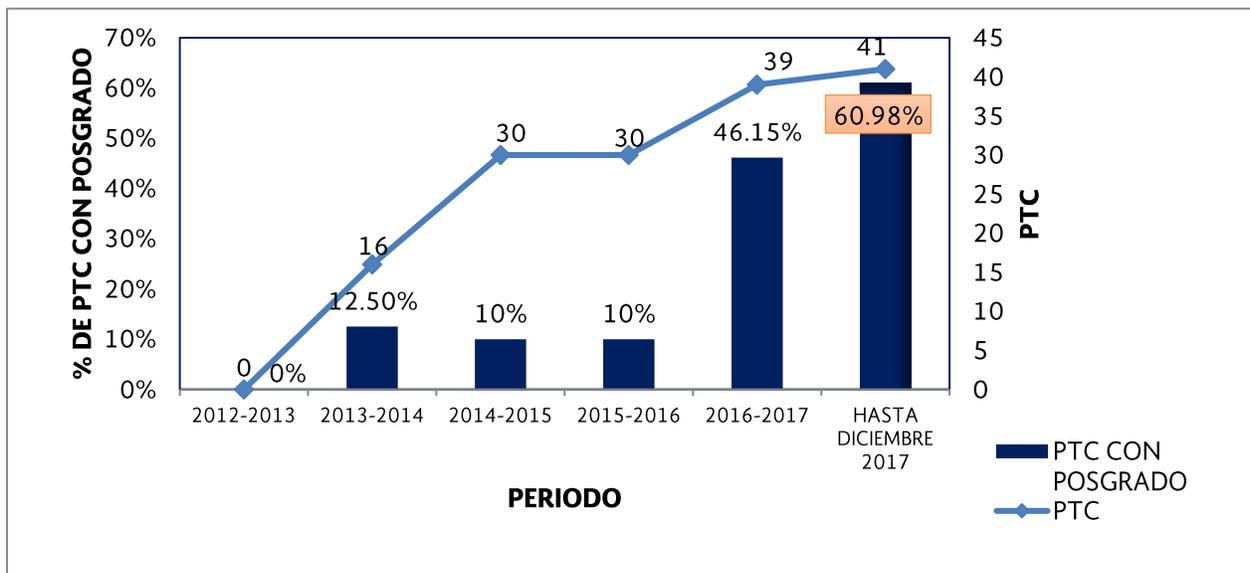
1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales.

En relación directa con la asignación de Plazas de Profesores de Tiempo Completo a través de la Programación Detallada (PRODET), se ha dado un incremento en el porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado de 12.5 en 2014 a 60.98% en 2017.

Visto en retrospectiva, fue a partir del 2013 que el Instituto fue beneficiado con las primeras 5 plazas de Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales, 2 fueron cubiertas por profesores con posgrado (equivalente al 12.50% del total de la planta docente). Para el cierre del ciclo escolar 2016-2017, se contó con 39 PTC, de los cuales 18 tienen estudios de posgrado (equivalente al 46.15% del total de la planta docente).

Respecto al ciclo escolar 2017-2018, se muestra un avance hasta diciembre 2017 del 60.98% ya que 25 Profesores de Tiempo Completo cuentan con posgrado de una plantilla de 41 PTC autorizada (incremento de 2 Plazas PTC autorizadas a través de la Programación Detallada (PRODET) 2017-2018).

Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado en el ITSG.



Desde 2015, se han otorgado apoyos económicos y licencias beca-comisión para la realización de estudios de posgrado. En este sentido, se sobrepasó la meta de 55.76% un año antes de los proyectado

Parte de las estrategias implementadas hacia el logro de la meta al 2018 se citan las siguientes:

- Con base en el Manual de Licencia Beca Comisión se emitió en el mes de mayo y noviembre de 2017, la convocatoria para Licencia Beca Comisión para estudios de posgrado, donde hubo un solo sustentante del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quien fue dictaminado favorable, en ambas ocasiones (por cuestiones personales declinó su solicitud en la primera ocasión).
- En el periodo del presente informe, un docente de tiempo completo y dos de asignatura obtuvieron el grado de Maestría.

Docentes de Ciencias Básicas e Ingeniería Industrial durante su Acto de Recepción Profesional de Maestría.



1.1.3. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

En el 2017 se brindó el apoyo necesario para facilitar el quehacer de los docentes y contribuir a su desarrollo profesional a través de la impartición de cursos enfocados a cada uno de los programas de estudios donde se fortaleció el nivel del profesorado y se promovió el desarrollo de competencias personales y profesionales.

Como metas de referencia se tiene un indicador del Sistema Integral de Gestión para docente capacitado, la cual se cumplió al 100% con 55 docentes capacitados al 2017. En el Plan Estatal de Educación 2017-2021, se proyecta incrementar al 100% la participación de docentes en cursos de capacitación. El avance del Instituto al 2017 es de 85.94%.

Docentes en capacitaciones en el 2017.



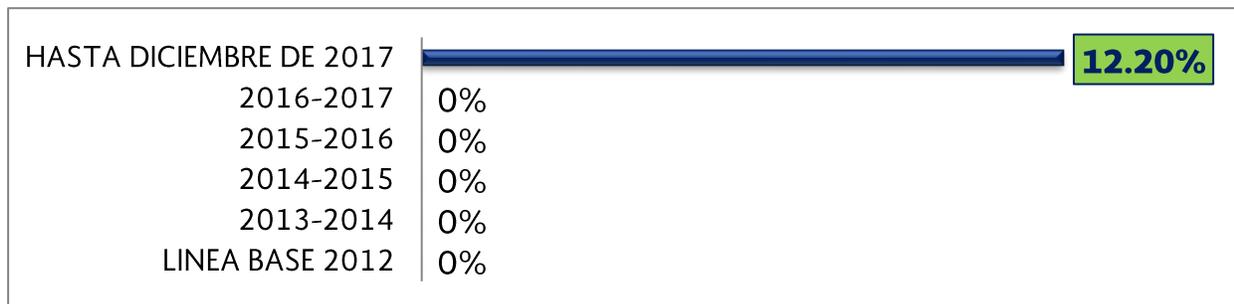
Estrategia 1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.

1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

Conforme a los avances en asignación de plazas de PTC encaminadas al desarrollo de investigación e innovación también se han dado avances significativos para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

Los primeros cinco reconocimientos se obtuvieron en el periodo agosto-diciembre 2017, que equivalen al 12.20%, de un total de 41 PTC. Se tiene proyectada la participación en convocatoria 2018 con la cual se pretende alcanzar la meta del PIID Institucional 2018 del 20.68% de PTC con reconocimiento de perfil deseable.

Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable en el ITSG.



Dentro de las acciones para el logro de la meta al cierre del PIID; se tiene considerada la participación en convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) 2018. Además de la inclusión de profesores(as) investigadores como colaboradores(as) en los proyectos de investigación a emprender por el Cuerpo Académico en formación del ITSG registrado ante PRODEP con el nombre “Innovación de tecnologías multidisciplinares aplicadas al sector agroindustrial” con vigencia de tres años a partir del 18 de septiembre de 2017.

En el ITSG se propicia que el profesorado cuente con incentivos encaminados a la realización de actividades en apoyo a la docencia, tales actividades de gestión académica, vinculación e investigación también se evalúan en convocatorias para reconocimiento de perfil deseable. De esta manera el (la) docente realiza actividades alineadas al logro de metas institucionales que son reconocidas por diferentes organismos. A continuación, se muestran los resultados de la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2017 para el ITSG.

Resultados de la Convocatoria al Estímulo al Desempeño Docente 2017 para el ITSG.

CARRERA/ÁREA	CANTIDAD	NIVEL ALCANZADO
Ciencias Básicas	1	IV
	2	II
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	III
	1	II
	1	I
Ingeniería Industrial	2	II
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	I
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	I
Ingeniería Mecánica	1	I
TOTAL	11	-----

Estrategia 1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

1.3.3. Promover la acreditación de los programas educativos de licenciatura.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave está comprometido para el logro de la meta establecida en el PIID institucional 2018 para que el 100% de los alumnos de licenciatura estén inscritos en programas reconocidos por su calidad.

Los esfuerzos para el logro de la meta han consistido, en primera instancia, en tener la evaluación de los dos primeros programas educativos evaluables (Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias) por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES). Así pues, para el ciclo escolar 2016-2017 ya se contó con estos dos programas de estudios con reconocimiento de CIEES en nivel 1 (acreditación). De esta manera se cumplió con la meta

establecida en el Sistema Integral de Gestión para contar con dos programas educativos evaluados por CIEES al 2017. El total de estudiantes inscritos en los programas reconocidos por su calidad fue de 650 estudiantes que equivale el 46.46%. De esta manera fue que en 2017 se incorporaron al Padrón de Matrícula Inscrita en Programas de Buena Calidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de la misma forma que la acreditación que otorgan otros organismos evaluadores.

Para el ciclo escolar 2017-2018 se presenta un avance del 45.58% de estudiantes inscritos en los programas evaluables. Para el logro del indicador al 2018 del PIID, se está trabajando sobre la evaluación de tres programas de estudio: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica, cuya evaluación *in situ* está planteada en el mismo año.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG.



Como parte del equipo institucional que integrará los indicadores de CIEES en los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica se invitó a 36 profesores que de manera conjunta están conformando la captura de indicadores en la plataforma correspondiente.

1.3.6 Asegurar la pertinencia y la adecuación permanente de los programas educativos según las necesidades y de los diversos sectores de la economía.

Los primeros jóvenes en egresar del Instituto dieron certidumbre a la sociedad guasavense respecto a la formación de sus primeros Ingenieros e Ingenieras en 2012. Con el paso del tiempo se reforzó la confianza hacia la institución al insertar en el campo laboral a profesionistas competentes, acordes a las necesidades de la región.

En la siguiente figura se muestra el momento en que se llevó a cabo la entrega oficial de cédulas profesionales en el periodo agosto-diciembre 2017.

Entrega oficial de cédulas profesionales a egresadas y egresados de los diferentes programas educativos.



Respecto al comportamiento reciente de eficiencia terminal se describe lo siguiente: Para el ciclo escolar 2014-2015 egresaron 191 estudiantes, de los cuales se titularon 62. Para el ciclo 2015-2016 hubo 378 egresados(as), de los cuales solo 160 se titularon por lo que se obtuvo una eficiencia terminal del 42.33%. En el ciclo 2016-2017, de un total de 642 egresados, 322 obtuvieron el grado y se alcanzó una eficiencia terminal de 50.16%.

A continuación, se ilustra mediante gráfica, la evolución del logro en el indicador desde el ciclo escolar 2014-2015 hasta el mes de diciembre de 2017.

Eficiencia terminal en el ITSG.



De acuerdo con la meta de seguimiento establecida en el SIG, se reporta el cumplimiento, estando por arriba del 47.00% hasta diciembre de 2017.

Cabe mencionar, que la meta para el 2018 en el PIID Institucional es de 50.48%, mismo que se pretende alcanzar a través de la titulación de al menos 16 egresados(as) más para el ciclo escolar 2017-2018.

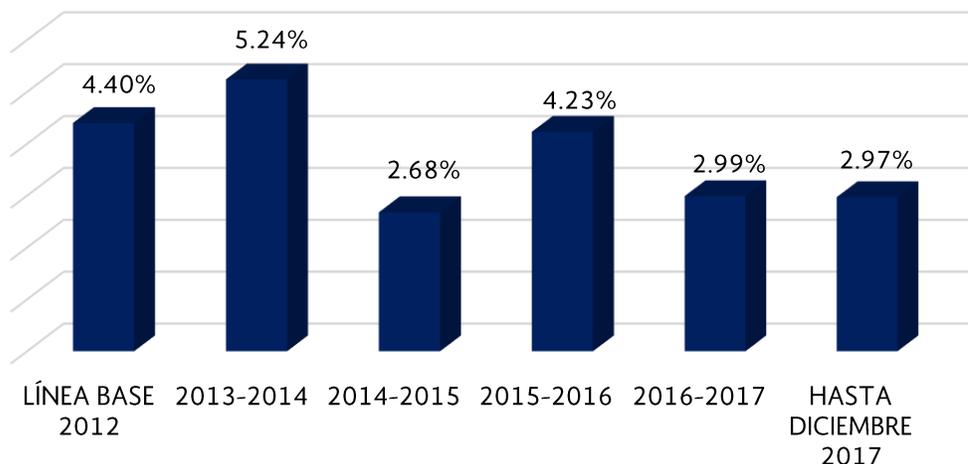
Se considera, además redoblar esfuerzos para que a través de un banco de proyectos y capacitación exclusiva para egresados(as) en periodo intersemestral, planteen e implementen proyectos de investigación y/o tesis que ayuden a resolver necesidades reales del sector público y social acordes a su perfil de egreso.

El ITSG, comprometido con el logro de los objetivos, ha trabajado en fortalecer la matrícula y la eficiencia terminal; es importante recalcar que el abandono escolar (deserción) es también un factor que influye en el logro de la meta.

En correspondencia con el aumento en eficiencia terminal, también se ha observado una disminución en el abandono escolar que va del 4.4% del 2012 al 2.97% a 2017 de esta manera se cumple la meta planteada en el Programa Estatal de Educación 2017-2021 de 6.5 %, aunado a ello se tuvo una reprobación de 9.64% a diciembre en el último año.

La deserción escolar ha tenido un comportamiento inestable en los primeros ciclos escolares reportados en este informe, sin embargo, a partir del ciclo escolar 2016-2017 se han mantenido niveles inferiores al 3.00%.

Abandono escolar.



Entre las estrategias de la Institución para disminuir el abandono se pueden citar las siguientes:

- Proceso de selección de aspirantes que incluye la detección de la orientación vocacional de las y los aspirantes.
- Reunión con padres de familia de las y los estudiantes de nuevo ingreso para el periodo escolar agosto-diciembre 2017.
- Reunión con representantes de Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) para sensibilización sobre las necesidades apremiantes para el perfil de ingreso de las y los aspirantes. En seguimiento a ello se estableció un plan de acción para abordar las principales problemáticas en el dominio de matemáticas.

Reunión con autoridades de las IEMS proveedoras de aspirantes de nuevo ingreso.



- En el periodo agosto-diciembre 2017, se atendió a 723 estudiantes en el Programa Institucional de tutorías (considerando en atención grupal a estudiantes más vulnerables a la deserción, que incluye hasta el 3er y 4to semestre).

En resumen, sobre la atención tutorial se cubrió a la totalidad que se desglosa en el siguiente cuadro:

Tutores(as) y estudiantes atendidos en el Programa Institucional de Tutorías.

	CARRERA	DOCENTES TUTORES/TUTORAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS(AS)
1	Ingeniería Mecánica	4	106
2	Ingeniería en Gestión Empresarial	3	101
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	2	46
4	Ingeniería Industrial	5	201
5	Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	118
6	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	5	151
TOTAL		23	723

Estrategia 1.6 Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

1.6.3 Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, o sus equivalentes.

Programa de Inglés

Al inicio del ciclo escolar 2017-2018, se atendieron 427 alumnos en el programa de inglés.

PROGRAMA DE INGLÉS	INSCRITOS	ALUMNOS APROBADOS
PROGRAMA II CLE		
Básico 3 y 4	160	139
Básico 5	33	13
Básico 9 y 10	225	218
TOTAL	418	370

Los estudiantes egresados del Programa de Inglés alcanzan el nivel B1, del Marco Común Europeo (MCE), conforme a lo establecido en el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en los Institutos Tecnológicos.

Además, se aplicó examen escrito para liberar a los alumnos que presentaron constancias de haber cursado el idioma inglés en otras instituciones educativas, obteniendo lo siguiente:

Programa Educativo	Estudiantes Aprobados
Liberados Por Examen Escrito	
Ingeniería Industrial	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1
Ingeniería Mecánica	2
Total	9

Alcanzando el 27.53% de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, superando la meta del 2017 en el SIG.

La estrategia implementada para lograr la meta fue la aplicación de un examen de ubicación a los alumnos de nuevo ingreso, para que cursen un nivel adecuado.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

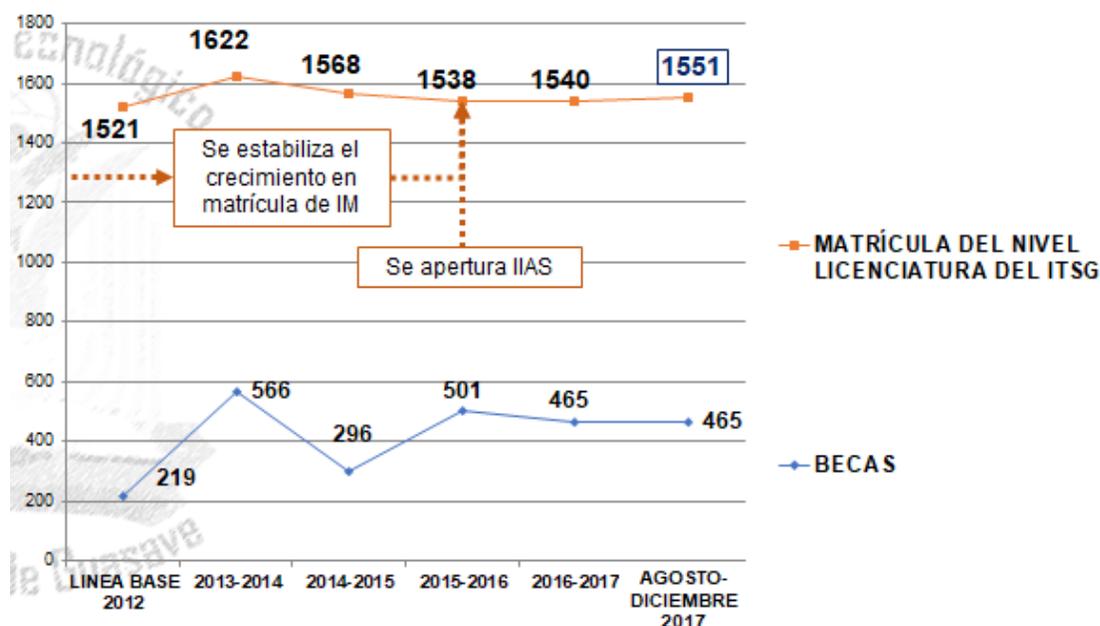
Objetivo 2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.

Estrategia 2.1 Ampliar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa.

2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada del Instituto.

Respecto al indicador de matrícula, se ilustra en el siguiente gráfico un comportamiento irregular, en el cual se describe de forma detallada que en el ciclo escolar 2012- 2013, la matrícula escolar fue de 1521 estudiantes inscritos en cinco programas educativos, de estos estudiantes el 14.39% contó con algún tipo de beca. En el ciclo escolar 2013-2014 hubo un incremento en matrícula de 6.64%, y también se lograron más apoyos en becas, logrando incrementar el 158.44% en comparación al ciclo anterior.

Matrícula de nivel licenciatura del ITSG.



En el ciclo escolar 2014-2015; se redujo un 48.05% de estudiantes con beca y 3.32% en matrícula, esto en comparación al ciclo anterior. Para al cierre del ciclo escolar 2016-2017 la matrícula fue de 1540 estudiantes, con un 32.53% estudiantes becados. En lo que va del ciclo escolar 2017-2018 la matrícula es de 1551 estudiantes, donde 29.98% cuentan con beca.

Entre los factores que influyeron para una matrícula inestable fue el crecimiento en población estudiantil de Ingeniería Mecánica hasta el 2015, apertura de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en el mismo año, ampliación de oferta educativa de programas taquilleros en otras instituciones de la región.

Para el 2018 se tiene contemplado el rebasar la meta de 1560 estudiantes inscritos, ya que se han realizado labores de promoción de oferta educativa de manera intensiva a través de visitas guiadas a jóvenes de educación media superior en cada espacio del plantel además de firma de convenio para el pase directo de aspirantes con promedio mínimo de 95.

Como esfuerzo adicional, se han llevado a cabo eventos con estudiantes de educación básica, relacionadas con la promoción de la ciencia y tecnología a través de talleres y exposiciones de proyectos.

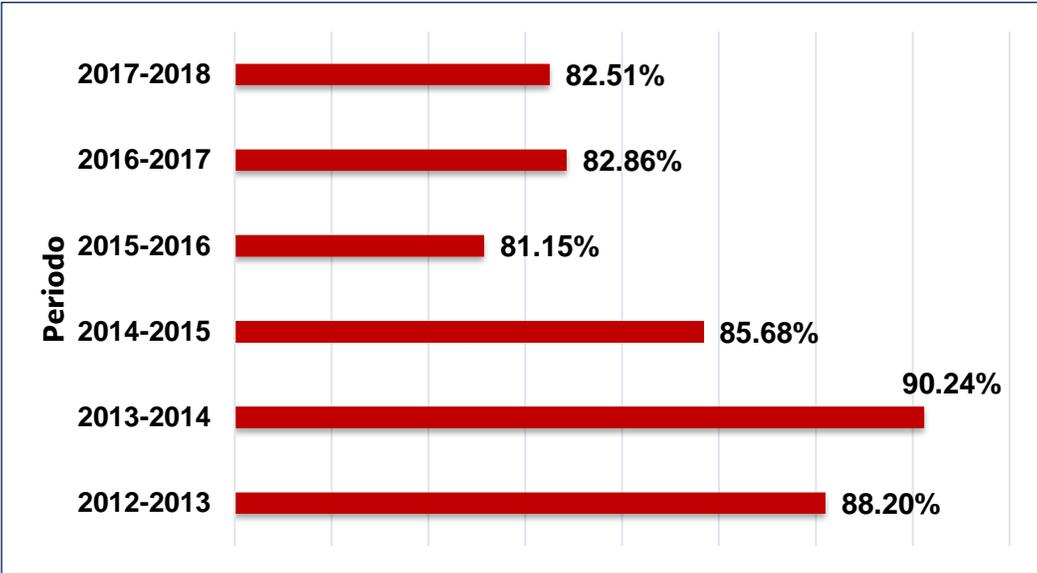
Una estrategia para mantener la matrícula y prevenir el abandono escolar es el otorgamiento de becas, mismas que amplían las oportunidades de acceso a la educación y contribuye a su crecimiento profesional, sin embargo, en éstas no se ha manifestado crecimiento desde junio 2016 tal como se ilustra en la siguiente gráfica.

Con relación en lo anterior, se informa que hasta junio de 2017 se atendió una cobertura en la región (municipios de Guasave, Salvador Alvarado, Mocorito, Sinaloa y Angostura) de 5.06% con una absorción de 82.51%. En las siguientes gráficas se logran apreciar los valores obtenidos en ambos indicadores con el paso de los años.

Cobertura en el sector.



Absorción en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes.

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.

3.1.1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

3.1.2 Motivar a los estudiantes que participen en las competencias deportivas.

3.1.3 Conformar equipos representativos del Instituto.

3.1.7 Organizar eventos deportivos locales, participar en eventos regionales y nacionales.

En el ciclo escolar 2017-2018, un total de 380 alumnos fueron inscritos en siete disciplinas deportivas y recreativas:

DISCIPLINA	ALUMNOS
Softbol	13
Básquetbol	16
Atletismo	14
Voleibol	90
Natación	84
Béisbol	48
Futbol Soccer	115
Total	380



Teniendo también la participación de 331 estudiantes en diversos eventos deportivos y recreativos:

EVENTO	ALUMNOS
Bici Tec	211
Actividades Deportivas durante los festejos del Noveno Aniversario	120
Total	331



Obteniendo el 45.84% de estudiantes que participan en actividades de deportivas y recreativas, superando la meta del 2017 establecida en el Sistema Integral de Gestión (SIG).

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

3.2.1 Promover la participación de nuestros estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

3.2.2 Impulsar la organización y difusión en eventos culturales, artísticos y cívicos.

En el ciclo escolar 2017-2018 un total de 173 alumnos fueron inscritos en nueve disciplinas de culturales, artísticas y cívicas:

DISCIPLINA	ALUMNOS
Banda de Guerra	24
Circulo de Lectura	18
Canto y Guitarra	30
Música	20
Danza	15
Pintura	22
Teatro	15
Banda Sinaloense	22
Escolta	7
Total	173



Además de los alumnos inscritos en las disciplinas antes mencionadas, se tuvo la participación de 48 estudiantes en diversos eventos culturales, artísticos y cívicos.

EVENTO CULTURALES, ARTÍSTICOS Y CÍVICOS	NO. DE PARTICIPANTES
Desfile del 20 de noviembre	48
Semana Académica de los diferentes programas educativos	
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	
Festejo del 9 ^{no} . Aniversario del ITS de Guasave	
Presentación de la Banda Sinaloense en el Instituto Tecnológico de los Mochis	48
Total	



Logrando el 14.24% de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, alcanzando la meta del SIG.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva.

4.1.1 Promover el aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.

En cuanto a la promoción del aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto, se puede resaltar el trabajo conjunto que han realizado docentes, estudiantes y egresados desde el 2012 a la fecha, en los diferentes programas educativos.

Los proyectos se han desarrollado principalmente con financiamiento interno y por aportaciones de recurso federal a través de convocatorias para “Apoyo a la Investigación Científica, Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2016 y 2017”.

En el periodo escolar agosto-diciembre 2017, se ha difundido la producción científica y tecnológica en diferentes foros regionales y nacionales, entre ellos:

- *5to encuentro de Jóvenes investigadores en el estado de Sinaloa*, donde se tuvieron participaciones en modalidad póster, ponencias (“Comportamiento agronómico y mejoramiento de maíces pigmentados en la región norte de Sinaloa”, “Evaluación de características fenológicas del cultivo de girasol en la región de Guasave”, “Evaluación de las tierras diatomeas y abono orgánico en el tamaño del tubérculo en el cultivo de rábano en la región de Guasave”, “Mejoramiento genético de sorgo”, “Evaluación agronómica de variedad comercial de maíz en relación a fertilización química y mixta”, “Análisis de la rentabilidad de una línea experimental de sorgo para consumo humano, producida y desarrollada en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave”, “Diseño e implementación de un algoritmo basado en inteligencia artificial para agricultura de precisión en cultivos de papa”, “Diseño de un sistema para el control de humedad en el cultivo de papa”).

Estudiantes y docentes durante presentación de póster y ponencias en el “5to encuentro de Jóvenes investigadores en el estado de Sinaloa”.



- XIV Simposio Internacional y IX Congreso Nacional de Agricultura Sostenible. Evento organizado por la Sociedad Mexicana de Agricultura Sostenible A. C., en Ciudad Obregón, Sonora, del 25 al 30 de septiembre de 2017. Las participaciones constaron de:
 - Cartel: “Evaluación agronómica de variedad comercial de maíz en relación a fertilización química, orgánica y mixta”.
 - Ponencias: “Evaluación de diez líneas experimentales de sorgo al daño por aves mediante dos métodos de control”, “Formación de nuevos genotipos de sorgo e implementación de prácticas agronómicas sustentables en Guasave, Sinaloa”, “Uso de la tecnología led como una alternativa de producción en interiores”, “Evaluación de la incidencia de *Trialeurodes vaporariorum* en el cultivo de papa mediante técnicas de agricultura de precisión”, “Análisis de la rentabilidad de la producción de sorgo (*Sorghum bicolor* L. Moench) y girasol (*Helianthus annuus* L.) vs maíz blanco (*Zea mays*) en la región del Valle de Guasave, Sinaloa” y “Evaluación de diez líneas experimentales de sorgo por su reacción a podredumbre carbonosa del tallo mediante técnicas de agricultura de precisión en el Norte de Sinaloa”.

Estudiantes y docentes durante presentación de cartel y ponencias en el “XIV Simposio Internacional y IX Congreso Nacional de Agricultura Sostenible”.



- *XVI Congreso Nacional de la Papa*. Presentación en stand del proyecto: “Diseño e implementación de un sistema inteligente para evaluar variables agronómicas en el cultivo de papa mediante técnicas de agricultura de precisión”. De esta manera se expuso la contribución de docentes y estudiantes sobre la investigación en campo que se ha desarrollado de manera vinculada con Agrícola Rábago S. A. de C. V. Con el uso de drones y sensores se detecta la calidad del suelo y plantas, a partir de ello se toman acciones para garantizar óptimas condiciones en la siembra, cultivo y cosecha, en este caso particular de la papa. El proyecto inició con el monitoreo de 1 hectárea y se ha extendido a 10 hectáreas hasta el momento.

Durante el evento se firmó convenio de colaboración con la Confederación Nacional de Productores de Papa de la República Mexicana, con el objetivo de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica para conseguir el máximo desarrollo en investigaciones conjuntas. Cabe destacar que se tuvo como invitados especiales para la firma de convenio; al Ing. Bosco de la Vega Valladolid, presidente del Consejo Nacional Agropecuario, Lic. Juan Pablo Castañón Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, L. C. P. Jorge Armando Narváez Narváez, Subsecretario de Agricultura de SAGARPA y L. A. E. Gerardo García Menault, presidente de CONPAPA.

Estudiantes y docentes durante presentación de un proyecto en el XVI Congreso Nacional de la Papa.

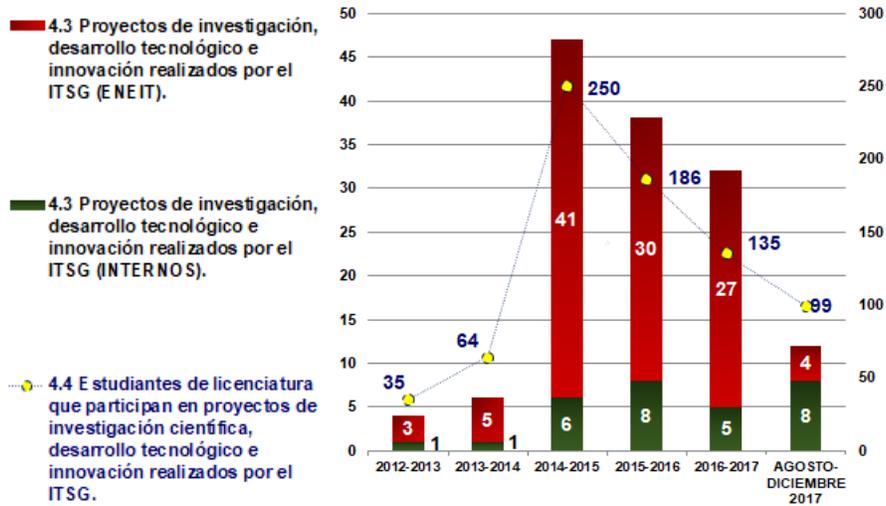


Firma de convenio de colaboración con la Confederación Nacional de Productores de Papa de la República Mexicana.



En este sentido, se puede concluir a través de la siguiente gráfica, que ha habido un incremento en la cantidad de proyectos desarrollados y estudiantes participantes en comparativa del 2012 a la fecha. En la sección en rojo se aprecia la cantidad de proyectos implementados bajo esquemas de innovación tecnológica del TecNM, y en la fracción azul se hace referencia a los proyectos internos liderados por docentes, mismos que se han depurado siguiendo la premisa de mantenerse alineados a los sectores estratégicos planteados en las políticas locales y nacionales de desarrollo.

Indicador 4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG vs Indicador 4.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG.



Finalmente, es grato presentar el logro de ambas metas antes de lo proyectado, ya que desde el ciclo 2013-2014 se desarrollaron al menos 6 proyectos de investigación e innovación tecnológica y en el ciclo 2013-2014 se superó en más del 100% la participación de estudiantes.

VIII.VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

5.2.1 Fomentar la protección de la propiedad intelectual

Al cierre del Ejercicio 2017 se cuenta con dos registros de propiedad intelectual, en referencia a marcas registradas, las cuales son Fertibiotecs que su objetivo principal es fertilizante orgánico a base de lumbricultura, formula especializada en mejorar la estructura del suelo, aumente el crecimiento y calidad del producto agrícola.



De igual manera se tiene el registro el Nival Seguridad, mismo que es un prototipo capaz de monitorear la afluencia de pasaje, posición geográfica y otros datos relevantes en autobuses de transporte colectivo. Dicho prototipo es idóneo de identificar entre los pasajeros y la tribulación de autobús.



Superando la meta del PIID 2013-2018, donde se planeó lograr un registro.

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia del conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.

5.3.4 Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, de acuerdo a su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), oferta la residencia profesional, la cual es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional, para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, y con ello fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

El proyecto de residencia profesional puede realizarse de manera individual, grupal o interdisciplinaria, dependiendo de los requerimientos y las características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia; impulsando la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como también fortaleciendo los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.

Teniendo 65 proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, además con la participación de 71 estudiantes al cierre del ejercicio 2017; superando las metas del 2017 del SIG.

Estrategia 5.4 Desarrollar el Talento Emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

5.4.1 Difundir y participar en el Modelo de Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.

Modelo Talento Emprendedor

Con el objetivo de fomentar el emprendimiento entre la comunidad estudiantil del Instituto, con vertientes en la generación de emprendedores innovadores independientes, intra emprendedores y emprendedores sociales, para influir en la generación de valor a la sociedad; se llevó a cabo el taller del Modelo Talento Emprendedor a los alumnos de esta institución educativa, mismo que inicio el 11 septiembre y termino el 24 de noviembre, teniendo la participación de 23 estudiantes.



En este sentido se cumplió con la meta proyectada de estudiantes del ITSG que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

Durante el periodo que se informa, el ITS de Guasave fue participante en la Convocatoria del Instituto Nacional de Emprendedor (INADEM), donde obtuvo un dictamen favorable, de Cuatro Proyectos, Tres Proyectos fueron apoyados económicamente con recursos para capacitación por la aportación de \$2,372,800.00 (Son Dos Millones Trescientos Setenta y Dos Mil Ochocientos Pesos 00/100 M.N.); los cuales a continuación se detallan:

Proyecto No.1 Aprendiendo a Emprender en el Municipio de Guasave.

Proyecto No.2 Innova y Emprende Guasave.

Proyecto No. 3 Fomentando a la Cultura Emprendedora con Lego S. Play en Guasave.

Cabe señalar, que los proyectos citados tendrán 2,400 beneficiados.



Estrategia 5.5 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.5.1 Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.

5.5.6 Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Instituto.

Con la finalidad de obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, se les realiza una encuesta; la cual nos permite conocer el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados, así como también generar información suficiente y acertada que permita incluir asignaturas en las especialidades que se ofertan dentro de los programas educativos.



**EGRESADOS
DESTACADOS**

Asimismo también se tiene en el ITS de Guasave, un sistema de bolsa de trabajo, el cual impulsa a que los egresados y graduados tengan una oportunidad laboral de acuerdo a los requerimientos de las empresas públicas o privadas, con el objetivo de ocupar puestos vinculados con las carreras estudiadas; al respecto, en el periodo se atendieron el 100% de solicitudes de las empresas en la promoción de puestos vacantes para los diferentes egresados de los programas de estudio que actualmente oferta esta institución educativa.



Permitiendo lograr el 34.27% del egresado del ITSG incorporados al mercado laboral, superando la meta en el 2017 proyectada en el SIG.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Objetivo 6. Optimizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategia 6.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

6.2.2 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Construcción de la Biblioteca para 600 Lectores

Durante el periodo se da continuidad a la construcción de la biblioteca que actualmente se encuentra en proceso para culminarla, la cual fue autorizada por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016, mediante el Oficio MOO/044.24/2016, por la cantidad de \$20,000,000.00 (Veinte Millones de Pesos 00/100 M.N.), con el concepto de construcción de una biblioteca para 300 lectores; haciendo mención que, en la fecha que se autorizó el recurso, esta institución educativa con esfuerzos institucionales ya tenía avances de construcción de la planta baja en su totalidad.

En ese sentido se solicitó el cambio de meta para la construcción de una biblioteca para 600 Lectores al Tecnológico Nacional de México, misma que fue autorizada con el concepto de Construcción de la Obra Civil con Aire acondicionado y la Subestación para Corriente Eléctrica de una Biblioteca para 600 lectores según Oficio MOO.1/ 1382/2016.

Teniendo un recorte presupuestal, por un monto de \$8'460,697.06 (Son Ocho Millones Cuatrocientos Sesenta Mil Seiscientos Noventa y Siete Pesos 06/100 M.N.), quedando un total para su terminación de \$11,539,302.94 (Once Millones Quinientos Treinta y Nueve Mil Trescientos Dos Pesos 94/100 M.N.); por tal motivo fueron autorizados por la Junta de Directiva del ITS de Guasave, recursos de economías y suficiencias presupuestales para su respectiva habilitación la obra antes citada, con un monto total invertido de \$32,700,177.61 (Treinta y Dos Millones Setecientos Mil Ciento Setenta y Siete Pesos 10/100 M.N.); a continuación se detalla cada una de las etapas de construcción:



**INVERSIÓN
\$32'700,177.61**

ETAPAS	CONTRATO		AVANCE FÍSICO	
	NO. CONTRATO	IMPORTE	%	
PRIMERA	ISIFE-ITPF-TEC-347-2015	\$5,766,108.50	100%	
SEGUNDA	ISIFE-ITPF-TEC-090-2016	2,350,289.29	100%	
TERCERA	ISIFE-ITPF-TEC-202-2016	2,955,540.51	100%	
CUARTA	ISIFE-ITPF-FAMS-TEC-326-2016	2,490,052.26	100%	
ANDADORES	ISIFE-ADE-TEC-412-2016	554,205.11	100%	
AIRES ACONDICIONADOS	ISIFE-ADQ-ITPF-TEC-042-2016	1,209,523.11	100%	
RAMALEOS (CAMARA DE VIDEO)	ISIFE-ADE-TEC-048-2017	35,877.00	100%	
ARBOTANTES	COMITÉ DE ADQUISICIONES	59,966.78	100%	
MOBILIARIO Y EQUIPO	COMITÉ DE ADQUISICIONES	1,109,801.35	100%	
MUEBLE RECEPCIÓN BIBLIOTECA	COMITÉ DE ADQUISICIONES	53,521.00	100%	
NODOS	ISIFE-ADQ-ITPE-TEC-004-2017	1,085,856.25	100%	
SUBESTACIÓN ELÉCTRICA	ISIFE-ADE-TEC-090-2017	521,834.86	100%	
EQUIPOS DE VIDEO VIGILANCIA BIBLIOTECA PARA 600 LECTORES	ISIFE-ADQ-ITPE-TEC-029-2017	260,858.48	95%	
INTERRUPTOR EXTRAORDINARIO DE CABLEADO ESTRUCTURADO	COMITÉ DE ADQUISICIONES	23,805.16	100%	
		13,108.29	100%	
TOTAL			\$18,490,347.95	100%

ETAPAS	CONTRATO		AJUSTE PRESUPUESTAL	TOTAL ASIGNADO	AVANCE FÍSICO
	NO. CONTRATO	IMPORTE			%
PLANTA ALTA	ISIFE-LPE-FAMS-TEC-176-2016		11,539,302.94		90%
ANDADORES	ISIFE-ADE-FAM-TEC-279-2017	12,445,093.94	251,649.83	12,089,147.01	100%
AUDIO Y VIDEO	ISIFE-ADQ-ITPE-FAM-TEC-034-2017		298,194.24		70%
AIRES ACONDICIONADOS	ISIFE-ADQ-ITFF-TEC-005-2017	1,552,266.67	1,552,266.67	1,552,266.67	100%
SUMINISTRO Y ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA PARA EQUIPOS DE AIRES ACONDICIONADOS SISTEMA INVERTE		212,569.05	212,569.05	212,569.05	100%
TOTAL		\$14,209,929.66	\$13,853,982.73	\$13,853,982.73	92%

Ampliación de Cafetería

Con el propósito de ofrecer un servicio de calidad a nuestros educandos en el consumo de alimentos en la Cafetería del Instituto, fue autorizado en Junta Directiva un presupuesto de \$843,212.46 (Son Ochocientos Cuarenta y Tres Mil Doscientos Doce Pesos 46/100M.N.), para iniciar la construcción de la primera etapa de ampliación de Cafetería, misma que consiste en una herradura de 225 m² e incorporando la fachada a la estructura institucional; la cual que faltaría una segunda etapa para concluirla por tal motivo fue autorizado un recurso más por Junta Directiva, la cantidad de \$600,219.11 (Son Seiscientos Mil Doscientos Diecinueve Pesos 11/100 M.N.), asimismo, se instalaron los aires acondicionados respectivamente por un monto de \$127,683.82 (Ciento Veintisiete Mil Seiscientos Ochenta y Tres Pesos 82/100 M.N.) y se realizaron trabajos extraordinarios por la cantidad de \$119,835.00 (Ciento Diecinueve Mil Ochocientos Treinta y Cinco Pesos 00/100 M.N.). Dando una inversión total por \$1,690,949.82 (Son Un Millón Seiscientos Noventa Mil Novecientos Cuarenta y Nueve Pesos 82/100 M.N.).

Edificación que nos permitirá incrementar en capacidad de 100 a 280 comensales de la comunidad tecnológica, para brindarles un servicio alimenticio saludable, en condiciones limpias, en un lugar confortable y con precios accesibles.



Techumbre del Campo Experimental

Se inició con los trabajos de construcción de la techumbre del campo experimental, misma que tiene de finalidad de resguardar los equipos, herramientas y materiales necesarios para llevar a cabo las practicas acordes al programa educativo de Ingeniería de Innovación Agrícola Sustentable; obra que tiene un costo de \$275,256.05 (Doscientos Setenta y Cinco Mil Doscientos Cincuenta y Seis Pesos 05/100 M.N.), así mismo surgieron trabajos extraordinarios por la cantidad de \$47,018.46 (Cuarenta y Siete Mil Dieciocho Pesos 46/100 M.N.), dando una inversión total de \$322,274.51 (Trescientos Veintidós Mil Doscientos Setenta y Cuatro Pesos 51/100 MN).



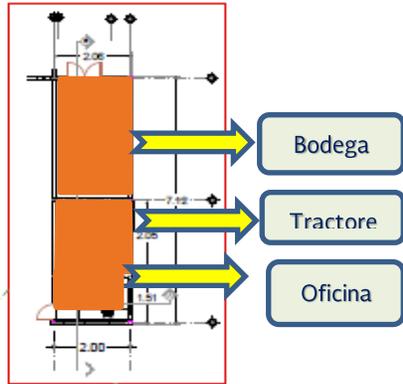
TECHUMBRE CON UNA MEDIDA DE 6.00 X 10.20 MTS, CUENTA CON BODEGA PARA MATERIALES E INSUMOS

Ampliación de Almacén

Con la finalidad de resguardar los insumos que son requeridos para la operación del Instituto, así como también llevar un mejor control de la entradas y salidas de los materiales, se inició la construcción la ampliación del Almacén con una inversión de \$306,000.00 (Trescientos Seis Mil Pesos 00/100 M.N.)



60%
AVANCE FÍSICO

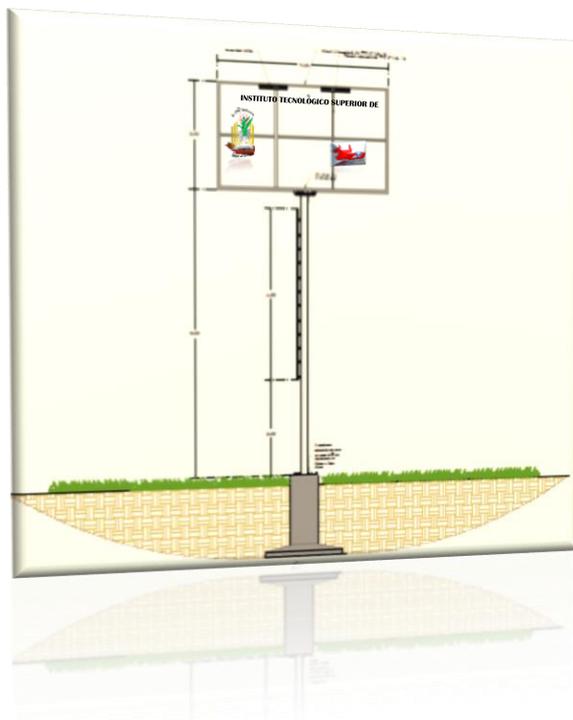


ETAPAS	CONTRATO	IMPORTE
PRIMERA ETAPA	ISIFE-ADE-TEC-278-2017	\$306,000.00
TOTAL		\$306,000.00

Espectacular

Con el objetivo de contar con un medio de ubicación y señalización con gran visibilidad para identificar identidad institucional de Tecnológico, se inicia la primera etapa de construcción de un espectacular, mismo que es una estructura metálica de 6.00 mts de alto y 4 mts de ancho; con una inversión de \$171,825.57 (Son Ciento Setenta y Un Mil Ochocientos Veinticinco Pesos 57/100 M.N.).

ETAPAS	CONTRATO	IMPORTE
PRIMERA ETAPA	ISIFE-ADE-TEC-262-2017	\$171,825.57
TOTAL		\$171,825.57



100%

Estructura 2 Vías
(doble vista) con altura de 8mts con marco
perimetral.

Estrategia 6.3 Asegurar la Calidad a través de la Evaluación y Certificación de Procesos.

6.3.2 Certificaciones ITS Guasave

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, conforme a las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, estableció el compromiso de consolidar los Sistemas de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión Ambiental, y el Sistema de Gestión de Igualdad de Género. Los cuales desde el año 2014 al 2016 se encontraban Certificados, pero a partir del 2016 el Instituto ha encaminado sus acciones para lograr la Certificación en el 2017 de un **Sistema Integral de Gestión (SIG)**. Integrado por los Sistema de Gestión de Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14001:2015, Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo conforme a la norma OHSAS 18001:2007, Sistema de Gestión De la Energía conforme a la norma ISO 50001:2011; así como también el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; los cuales son fundamentales para permanecer en la vanguardia educativa.



Con el logro de este objetivo se fortalece la calidad para construir los cimientos de esta institución, logrando la meta de 5 Sistemas Certificados para el 2017

6.3.3. Impulsar la certificación del Instituto en los Sistemas Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Reconocimiento a la Responsabilidad Social

El Sistema Integral de Gestión (SIG), es una herramienta que nos ayuda a el logro de los metas en el PIID, a través del en cumplimiento a la Satisfacción de nuestras partes interesadas, conforme al análisis de seguimiento y medición de acuerdo con los requisitos normativos de los cuatro Sistemas, eficientizando el desempeño de los procesos de acuerdo a sus indicadores de desempeño, SUS Objetivos, metas y programas.

El desempeño de los procesos y conformidad de los productos y servicios del SIG.

No.	INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SIG	2017	
		META	Logrado
1	Matricula	1560	1551
2	Índice de Reprobación	10.09%	✓ 10.23%
3	Eficiencia Terminal	29.70%	✓ 50.16%
4	Abandono Escolar (deserción)	2.99%	✓ 2.97%
5	Cobertura en el entorno	5.06%	✓ 5.27%
6	Absorción	82.50%	✓ 82.51%
7	Alumno Becado	315	✓ 465
8	Alumno realizando Servicio Social	225	222
9	Alumno realizando Residencias Profesionales	240	224
10	Estudiantes aprobados en Lenguas Extranjeras	440	✓ 457
11	Alumno Participante en Actividades Deportivas y Recreativas	473	✓ 473
12	Alumno Participante en Actividades Artísticas, Culturales y Cívicas	150	✓ 156
13	Capacitación Docentes	55	✓ 55
14	Directivo Capacitado	22	✓ 22
15	Personal No Docente Capacitado	35	✓ 62
16	Programas Evaluados	2	✓ 2
17	Certificación de Sistemas Integrados de Gestión	1	✓ 1
18	Estudiantes Participantes en Eventos de Innovación Tecnológica	83	✓ 109
19	Seguimiento a Egresados	26.94%	✓ 35.16%
20	Profesores participantes en Programas de Tutorías	11	✓ 11
21	Alumno Atendido en Programa de Tutorías	650	✓ 723
22	Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado	6	✓ 65
23	Evaluación Docente	4.52	✓ 4.55
24	Ambiente Laboral	4.13	✓ 4.27



Al cierre del 2017 los indicadores de desempeño del SGC, refleja un avance del 87.50% de sus indicadores, de los 24 indicadores establecidos, se lograron alcanzar 21 indicadores.

Objetivo, metas y Programas

Sistema de Gestión Ambiental (SGA)

PERIODO	PROGRAMA	META	AVANCE DEL INDICADOR
Enero-diciembre 2017	CONSUMO DE AGUA	Consumo <18 lts/diario per cápita	10.69
	RESIDUOS PELIGROSOS	100% Tratamiento o Disposición	100
	RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS Y DE MANEJO ESPECIAL	10 % Reciclaje de PET	100
		99.94 % Disponer RSU	100
		100% Tratamiento o Disposición RME	100

SGA comprometido al desempeño del Sistema Integral de Gestión en el cumplimiento de sus objetivos, metas y programas el cual es satisfactorio cumpliendo al 100% de las metas establecidas, teniendo una reducción significativa del 36% en el consumo de agua

Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo (SGSy ST)

PERIODO	PROGRAMA	META	AVANCE DEL INDICADOR
Enero-diciembre 2017	INCIDENTES DE TRABAJO	Mantener por debajo del 1% los incidentes de trabajo en la Institución	12.86%
	INCAPACIDADES POR ENFERMEDADES DE TRABAJO	Mantener por debajo del 1% las incapacidades por enfermedades de trabajo en la Institución.	0%
	INCAPACIDADES POR RIESGOS DE TRABAJO	Mantener por debajo del 1% las incapacidades por riesgos de trabajo en la Institución.	100%



SGSyST comprometido a eliminar o minimizar los riesgos al personal y a otras partes interesadas que podrían estar expuestas a peligros para la SST asociados a sus actividades.

Sistema de Gestión de la Energía (SGen)

PERIODO	PROGRAMA	META	AVANDE DEL INDICADOR
Enero-diciembre 2017	USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA	Mantener el Factor de Potencia mayor o igual a 0.9	1.0
		Optimizar en un 2% debajo de la línea base de consumo de energía	0.43

En cumplimiento de las metas logradas, se da a conocer a nuestras partes interesadas, por primera vez se publica en la página web institucional.



6.3.4 Fortalecer los programas de Actualización, Capacitación y Certificación del Personal Directivo y Personal Administrativo.

Durante este año enero – diciembre 2017 se realizaron 18 **capacitaciones internas y 1 externa** dirigidas al personal **directivo, operativo y de servicios**.

No.	NOMBRE DEL CURSO - TALLER	FECHA 2017	TOTAL PERSONAL CAPACITADO	DIRIGIDO A:
1	Plomería	09-13 ene	16	Personal de servicios y mantenimiento
2	Equidad de Género y brechas de igualdad laboral	10 mzo	36	Personal administrativo y docente
3	Biblioteca digital	12 ene	39	Personal administrativo
4	Cumplimiento de las Obligaciones de transparencia establecidos por el artículo 95 de la ley de transparencia y acceso a la información pública para el estado de Sinaloa	24 mzo	19	Personal que cuenta con información en la plataforma
5	Captura de Información en la Plataforma de transparencia SIPOT	13 feb	13	Personal que cuenta con información en la plataforma
6	Interpretación de los Requisitos para ISO 50001:2011	1 y 2 mzo	14	Personal directivo, operativo y representantes del sistema integral de gestión
7	Interpretación de los Requisitos para OHSAS 18001:2007	3 y 4 mzo	18	Personal directivo, operativo y representantes del sistema integral de gestión
8	Formación de Auditores Internos(as) en el Sistema Integral de Gestión	14-17 mzo	27	Personal directivo, operativo y representantes del sistema integral de gestión
9	Política del Sistema Integral de Gestión; Alcance del SIG; Objetivos, metas Y Programas del SIG	28 Jun	104	Personal administrativo y docente del ITSG
10	Primeros auxilios	27 feb	16	comité de seguridad y salud en el trabajo
11	Combate de incendios	27 feb	16	comité de seguridad y salud en el trabajo

12	Mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración	07- 11 ago	4	Personal de servicios y mantenimiento
13	Comunicación escrita para personal administrativo	07- 11 ago	9	Jefes de oficina, secretarias de departamento, secretarias de subdirección de área, auxiliares administrativos.
14	Acciones para salvar una vida	24 ago	22	comité de seguridad y salud en el trabajo
15	Plataforma media transparencia	22 sept	12	personal que cuenta con información en la plataforma
16	Biblioteca digital	31 oct	21	Personal administrativo
17	Igualdad Laboral y No Discriminación	18 Oct.	24	Personal administrativo
18	Asesoría para aplicación del control interno	13 Oct. 2017	3	Coordinador y enlaces del control interno
9	El Arte de Servir	21 y 22 nov.	78	Personal, directivo, operativo y de servicios



Capacitaciones al Personal Administrativo

Plomería dirigida a personal de servicio y de mantenimiento impartido en las instalaciones del Instituto; tuvo como objetivo: el participante contará con los conocimientos necesarios para el desarrollo de sus actividades detectando y reparando fallas de plomería; fueron capacitados 16 trabajadores(as).

Conferencia **Equidad de Género y brechas a la Igualdad laboral** dirigida a todo el personal del instituto cuyo objetivo fue concientizar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, 32 trabajadores(as) acudieron a la conferencia.



Biblioteca Digital dirigida a todo el personal del instituto su objetivo fue capacitar al personal para el uso de la Biblioteca Digital, se capacitaron a 39 administrativos.

Cumplimiento de las Obligaciones de transparencia establecidos por el artículo 95 de la ley de transparencia y acceso a la información pública para el estado de Sinaloa; capacitando a 19 entre personal directivo y operativo **Captura de Información en la Plataforma de transparencia SIPOT** dirigida a personal directivos y operativo.





Interpretación de los Requisitos para ISO 5001:2011 dirigida al personal directivo, operativo y representantes del Sistema Integral de Gestión, tuvo como objetivo obtener las habilidades y competencias para implementar y mantener un sistema de gestión de la energía basado en ISO 5001:2011, Se capacitó a 10 directivos y 4 operativos.

Interpretación de los Requisitos para OHSAS 18001:2007 dirigida al personal directivo, operativo y representantes del Sistema Integral de Gestión, tuvo como objetivo obtener las habilidades y competencias para implementar y mantener un sistema de gestión de la Seguridad y salud en el trabajo basado en OHSAS 18001:2007. Se capacitó a 14 directivos(as) y 4 operativos(as).



Formación de Auditores Internos(as) en el Sistema Integral de Gestión

dirigida al personal directivo, operativo y representantes del Sistema Integral de Gestión, tuvo como objetivo desarrollar auditores (as) internos (as) con la competencia para realizar evaluaciones y verificar el cumplimiento de los Sistemas Implementados en su organización con el propósito de generar procesos de mejora. Se capacito a 19 directivos (as) y 8 operativos (as).



Política del Sistema Integral de Gestión

- **Alcance del SIG**
- **Objetivos, metas Y Programas del SIG**

Para los Sistemas Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo se capacito a la comisión Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo en lo siguiente:



Primeros Auxilios



Combate de Incendios



Mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración

Del 07 al 11 de agosto del 2017 se llevó a cabo un curso-taller impartido por docente de ICATSIN para el personal del Servicios Generales. Se capacito a un total de 4 trabajadores.

Comunicación escrita para personal administrativo

Del 07 al 11 de agosto del 2017 se llevó acabo el curso –taller “Comunicación escrita para personal administrativo” fue dirigido a jefes de oficinas, secretarias de departamento, auxiliares administrativos, bibliotecaria, capacitando a un total de 9 trabajadores(as).



Acciones para salvar una vida

El 24 de agosto del presente año se llevó a cabo el curso – taller “Acciones para salvar una vida dirigido al comité de seguridad y salud en el trabajo, se capacito a un total de 22 trabajadores(as).



Plataforma media transparencia

Con el objetivo de dar cumplimiento a la ley de transparencia, el 22 de septiembre del presente año se llevó a cabo un curso del “Procedimiento para adjuntar formatos en la plataforma de transparencia” dirigido al personal que cuenta con información en la plataforma, se capacito a un total de 12 trabajadores(as).



Biblioteca digital

Con el propósito de dar un buen uso a la plataforma de la biblioteca digital del Instituto se realizan capacitaciones por parte de la jefa de oficina de centro de información al personal que labora en esta institución. Durante este semestre se capacitaron 21 trabajadores(as) de reciente contratación.

Igualdad Laboral y No Discriminación

La equidad de género y e igualdad laboral así como la no discriminación son aspectos primordiales en los que el ITS de Guasave trabaja constantemente en pro de la concientización, y para que el respeto y las prácticas de igualdad sean permanentes; es por ello que este 18 de octubre del presente año, se llevó a cabo un curso-taller denominado “Igualdad laboral y no discriminación” impartido por representantes del Instituto Municipal de la Mujer, donde se tocaron temas referente a la desigualdad laboral, reconocer y valorar el trabajo de todos de acuerdo a sus capacidades y no de género, erradicar la violencia física y psicológica, hacer planes efectivos para promover la participación de todos los trabajadores en una institución. En esta segunda etapa se capacito a 24 trabajadores(as) administrativos.





Asesoría para aplicación del control interno

Para dar cumplimiento al Sistema de Control Interno Institucional, la coordinadora y los enlaces del control interno acudieron al taller “Asesoría para la aplicación del control interno” en la Cd. De Culiacán, Sin., 3 personas recibieron la capacitación que se llevó a cabo en el Auditorio del Palacio de Gobierno del Estado.

El Arte de Servir

Con el objetivo de dotar de recursos al personal para brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes, ayudarlos en la satisfacción de sus necesidades, mejorar el ambiente de trabajo, elevar su actitud de servicio y personalidad. los días 21 y 22 de noviembre del presente año, se llevó acabo el curso – taller “El Arte de Servir”, dirigido a 78 trabajadores(as) del plantel del área administrativa y de servicios.



Capacitación del SII en el Tecnológico de Chihuahua

Los días 15, 16 y 17 del mes de noviembre del presente año se acudió a la ciudad de Chihuahua a una capacitación sobre el uso del SII (Sistema Integral de Información), el cual es el sistema que actualmente se usa en el departamento de servicios escolares, en dicha reunión se corrigieron distintos módulos del software que estaban afectando el proceso diario de las actividades de este último, los errores que se corrigieron fueron los siguientes:

- ✓ Cuando se realizaba el cierre del periodo semestral el estatus de los alumnos de las carreras Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería Mecánica se cambiaba el estatus a baja definitiva ya que alcanzaban el número máximo de semestres permitidos.
- ✓ El SII no bloqueaba a los alumnos que acreditaron el examen especial y les permitía su carga de materias.
- ✓ A todos los alumnos les aparecía el adeudo de evaluación docente y este adeudo no les permitía realizar la carga de materias.

- ✓ Cuando realizaban cambio de clave en alguna asignatura los alumnos se les cambiaba el estatus y en su retícula aparecía como si no hubieran cursado algunas materias.
- ✓ No permitía realizar consultas de bajas temporales, egresados y mejores promedio.
- ✓ En el apartado de estadística se modifica constantemente el concentrado de matrícula, es decir no se puede confiar que la información que se especifica era correcta.
- ✓ Existe un código de colores en el apartado donde muestra el avance reticular de las carreras el cual no funcionaba de la manera correcta en la mayoría de los casos.
- ✓ El SII no bloqueaba a los alumnos cuando realizaban la carga de materias cuando era menor o mayor a la permitida.
- ✓ A l realizar la carga de materias no les permitía imprimir su horario.

Meta **CUMPLIDA**



2017:
22 Directivos
62 Personal No Docente



Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).

Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se efectuó captura de información de los ejercicios 2015, 2016 y 1^{er} Trimestre del 2017 en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), durante el mes de abril; misma que fue solicitada por la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP).

Asimismo, se continuó la captura de información del tercer y cuarto trimestres en el SIPOT, información que es realizada conforme al Artículo 141, donde especifica en caso de que los sujetos obligados consideren que los documentos o la información deban ser clasificadas, se sujetarán a lo siguiente:

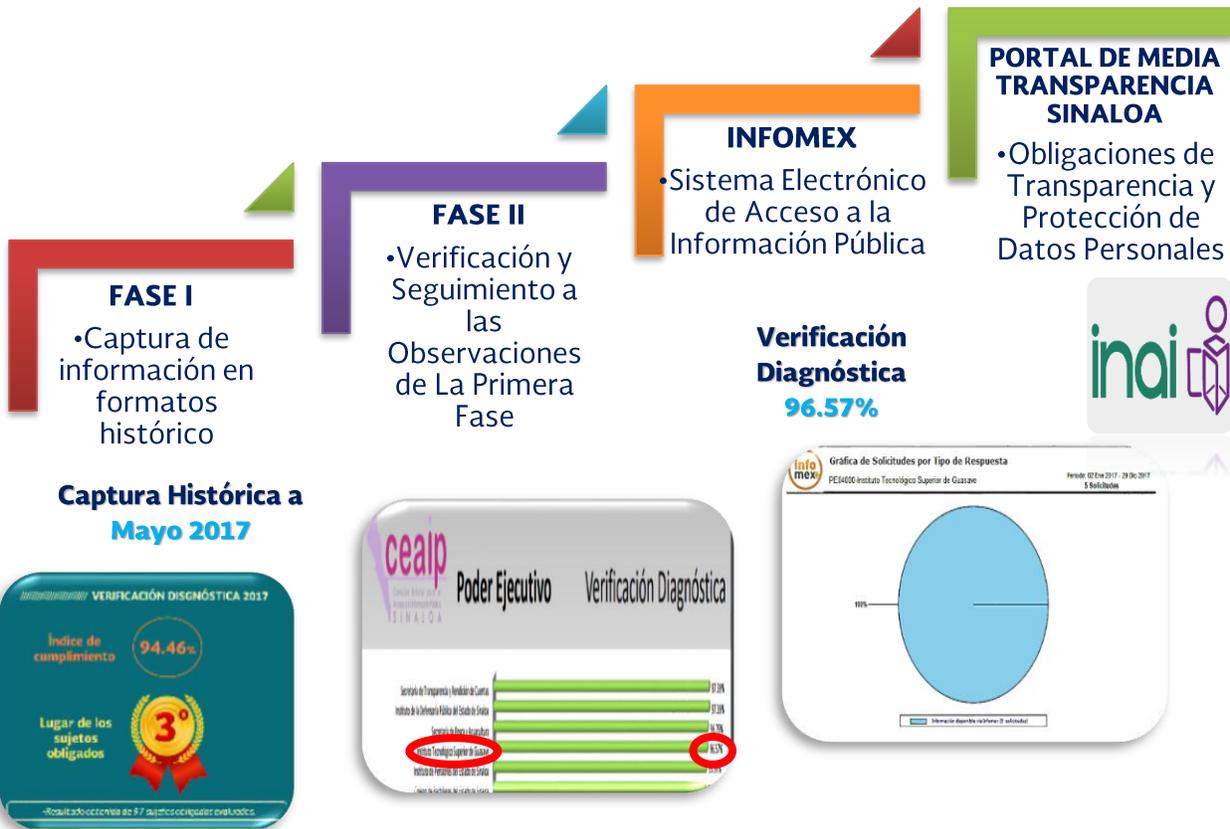
- a) Confirmar la clasificación;
- b) Modificar la clasificación y otorgar total o parcialmente el acceso a la información; y,
- c) Revocar la clasificación y conceder el acceso a la información.

Cabe mencionar que fue validada la información por el Comité de Transparencia del ITS de Guasave, dando consecución a 55 fracciones y un complemento del Artículo 95 M y del Artículo 96 a una fracción con 5 incisos. Obteniendo el tercer lugar en el Estado de Sinaloa, conforme a los organismos que lo integran.

De igual manera se descargaron los archivos correspondientes de los artículos 95 y 96 de la plataforma de transparencia para emigrarlos a la plataforma de media transparencia, para que el ciudadano pueda consultar.

Cumplimiento a INFOMEX

Con el compromiso de dar cumplimiento a INFOMEX que es un sistema electrónico creado por el entonces Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), con financiamiento del Banco Mundial, que facilita y mejora los procesos, tareas y avances en la gestión de solicitudes de información, pues es de utilidad para aquellos organismos, entidades y dependencias incorporados al sistema, en la recepción, tramitación y contestación eficiente de las solicitudes de información que estas les sean formuladas; se dio respuesta al 100% a dos solicitudes de información requeridas en el semestre que se informa.



X. RETOS INSTITUCIONALES

- **Evaluación de tres Programas Académicos por CIEES.**

Para el año 2018, en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave estaremos en posibilidad de llevar a cabo el proceso de evaluación diagnóstica por CIEES, para la acreditación de los programas de estudio de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica.

- **Auditoría por tercerías para el Distintivo de Responsabilidad Social.**

Una de las metas que falta por alcanzar en certificaciones para el ITS, correspondientes al Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, es fortalecer la transparencia y rendición de cuentas; para el 2018 se tiene una meta de 6 certificaciones, para el logro de este indicador faltaría el Distintivo de Responsabilidad Social, se avalará la inclusión de las expectativas de todos los partes interesados en nuestra Institución, para lograr el desarrollo sostenible.

- **Definición e implementación de una metodología para la formación de Incubadoras.**

Propiciar en los estudiantes el espíritu emprendedor para formarlos y crear organizaciones de negocio a través del desarrollo de ideas y proyectos académicos, promoviéndolos a través de las actividades académicas con entes productivos y de servicio, con herramientas y metodologías prácticas hasta la incubación y apoyo empresarial, con la finalidad de incrementar la probabilidad de éxito de las nuevas organizaciones empresariales.

- **Incrementar el número de profesores con Perfil Deseable.**

Los esfuerzos para alcanzar la meta para el 2018 de tener 8 profesores de perfil deseable que corresponde a la meta 20.68% de los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable, es un reto que se establece para el 2018.

XI.INDICADORES

INDICADOR PIID 2013-2018	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE						
	LINEA BASE 2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	HASTA DICIEMBRE DE 2017	META 2018
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD EN EL ITSG	-	0%	0%	0%	46.46%	45.58%	100%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO EN EL ITSG	-	12.50%	10.00%	10.00%	46.15%	60.98%	55.76%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE EN EL ITSG	-	0%	0%	0%	0.00%	12.20%	20.68%
EFICIENCIA TERMINAL EN EL ITSG	-	0.00%	32.46%	42.33%	50.16%	47.48%	50.48%
MATRÍCULA DEL NIVEL LICENCIATURA DEL ITSG	1521	1622	1568	1538	1540	1551	1560
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSION: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CIVICAS EN EL ITSG	4.27%	5.67%	10.46%	12.87%	10.13%	14.25%	6.29%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	22.8%	34.8%	38.5%	26.85%	30.7%	45.8%	45.12%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	-	38.59%	46.62%	47.66%	29.68%	25.60%	46.90%
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS POR EL ITSG	1	1	6	8	5	8	6
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS POR EL ITSG.	20	45	72	54	26	81	107
PORCENTAJE DE EGRESADOS DEL ITSG INCORPORADOS EN EL MERCADO LABORAL	-	25.74%	23.44%	46.75%	35.16%	34.27%	33%
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL OBTENIDOS POR EL ITSG	-	0	1	1	2	2	1
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO QUE REALIZA EL ITSG (NO INCLUIR PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES)	-	0	0	0	6	65	16
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO QUE REALIZA EL ITSG (NO INCLUIR PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES)	15	0	0	0	18	69	31
ESTUDIANTES DEL ITSG QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	-	0	0	15	31	23	20
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVEZ DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	-	0	0	0	0	0	2
CERTIFICACIONES	-	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD			
		SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL
		MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO
					SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO EN EL ITSG	DIRECTIVO = 17	DIRECTIVO = 19	DIRECTIVO = 18	DIRECTIVO = 20	DIRECTIVO = 22	DIRECTIVO = 22	DIRECTIVO = 22
	NO DOCENTE = 23	NO DOCENTE = 21	NO DOCENTE = 34	NO DOCENTE = 51	NO DOCENTE = 44	NO DOCENTE = 62	NO DOCENTE = 62

INDICADOR (INDICADORES DE DESEMPEÑO SIG)	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE						
	LÍNEA BASE 2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	HASTA DICIEMBRE DE 2017	META 2017
COBERTURA EN EL ENTORNO	6.18%	5.19%	4.02%	5.06%	5.06%		
ÍNDICE DE REPROBACIÓN	9.80%	10.24%	8.60%	11.59%	10.23%	9.64%	10.44%
ÍNDICE DE DESERCIÓN	4.40%	5.24%	2.68%	4.23%	2.99%	2.97%	
ALUMNO BECADO	219	566	296	501	465	465	315
ALUMNO REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	20	345	226	247	222	246	226
ALUMNO REALIZANDO RESIDENCIAS PROFESIONALES	106	197	304	265	224	207	225
CAPACITACIÓN DOCENTE	53	46	52	49	49	55	55
PROFESORES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE TUTORIAS	4	21	17	22	17	16	11
ALUMNO ATENDIDO EN PROGRAMA DE TUTORIAS	132	380	491	579	650	716	650
EVALUACIÓN DOCENTE	4.32	4.41	4.42	4.46	4.55	4.56	4.52

XII. CONCLUSIONES

“No podéis preparar a vuestros alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños, si vosotros ya no creéis en esos sueños; no podéis prepararlos para la vida, si no creéis en ella; no podríais mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados en la encrucijada de los caminos.” **Celestin Freinet**

Es una frase que nos identifica como Institución Educativa de Calidad, ya que nuestro principal compromiso es formar profesionistas con un perfil de ingeniería acorde con las necesidades de la región, en este tenor todos los esfuerzos que se llevaron a cabo durante el ejercicio fiscal 2017, es de gran satisfacción como comunidad tecnológica, es importante resaltar el logro de tener dos programas reconocidos por su buena calidad (Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias) por el organismo acreditador CIIES y la certificación de un Sistema Integral de Gestión, este último logro nos colocó como el primero de los Institutos Tecnológicos en lograr la certificación en cinco sistemas.

Sin embargo, estos logros para nosotros no son suficientes, seguimos trabajando para que, al cierre del año 2018, otros tres programas sean reconocidos por su buena calidad, sumándose a los dos que anteriormente tenemos, y contar con el 100 % de programas educativos acreditados; así como lograr el Distintivo de Responsabilidad Social, y además seguir fortaleciendo a nuestros estudiantes en sus conocimientos adquiridos en las aulas, brindando las condiciones adecuadas en infraestructura y tecnología.

En materia de vinculación con los sectores productivos, nuestra meta es establecer una metodología para la formación de incubadoras, como un centro de apoyo que brinda asesorías especializadas para evaluar una idea de negocio y lograr que se convierta en una empresa formal. Esta acción es vital, ya que minimiza el riesgo empresarial y aumenta las posibilidades de éxito.

En este tenor, se gestionó ante la Secretaría de Economía, a través del Instituto Nacional de Emprendedores (INADEM), apoyo para fortalecer a nuestros estudiantes, docentes y estudiantes de nivel Medio Superior, fortalecimiento ordenado, planificado y sistemático del emprendimiento y del desarrollo empresarial en la región, así como la consolidación de una economía innovadora, dinámica y competitiva; teniendo 3 proyectos autorizados y apoyados económicamente, los cuales beneficiarán a 2400 personas.

Para finalizar agradecemos a toda la comunidad tecnológica por el compromiso y dedicación, para la contribución de los logros alcanzados, así como también al sector productivo, a los organismos federales y estatales, por su apoyo en las gestiones realizadas.